

全国高等学校电子信息类专业 青年教师授课竞赛组委会

关于举办第八届全国高等学校电子信息类专业 青年教师授课竞赛的补充通知

各有关高等学校：

根据教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会《关于举办第八届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛的通知》，现将竞赛有关事项补充通知如下：

一、组织机构

竞赛组委会负责竞赛的组织和决策工作；组委会下设竞赛秘书处，负责竞赛日常事务。主办单位安排专人负责监督竞赛组委会的工作和竞赛过程的程序公正性。

二、参赛课程说明

参赛课程为电子信息类普通高等教育本科专业核心课程（不包括研究生课程和高职高专课程）的知识内容，参考《电子信息类专业教学质量国家标准》电子信息专业类知识体系和核心课程体系），不包括电子信息类本科专业的基础课程（如电路分析、模拟电子电路、数字电路、信号与系统等），不包括实验、实践、实习、实训类课程，参考课程目录见附件3。

三、参赛作品提交要求

1. 参赛教师应在大赛官网提交以下 7 份材料：

序号	内容	文件名	格式
1	课程教学大纲	《课程名称》教学大纲	PDF 格式文本
2	参赛内容 1 教案	《参赛内容具体名称》教案	PDF 格式文本
3	参赛内容 2 教案	《参赛内容具体名称》教案	PDF 格式文本
4	参赛内容 3 教案	《参赛内容具体名称》教案	PDF 格式文本
5	参赛内容 4 教案	《参赛内容具体名称》教案	PDF 格式文本
6	参赛内容 5 教案	《参赛内容具体名称》教案	PDF 格式文本
7	参赛内容录像 (以上 5 个内容中的一个)	《参赛内容具体名称》视频	mp4 或 avi 格式

课程的绪论部分不宜作为参赛知识点，含有实验实践课时的理论课中的实验实践部分不能作为参赛知识点。

决赛内容在提交的 5 个内容中抽取，请报名注册参加预赛时慎重考虑，决赛时不得变动参赛内容。

2. 视频录像与嵌入微课的要求：

授课录像时长连续 20 分钟，中间不得中断和编辑，录像须包含教学过程中的 1-2 段微课，微课须结合课堂教学内容，视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容有字幕提示，教师本人制作，不可采用别人或者网络上的微课，授课教案和录像在竞赛网站上提交，报名时的参赛课程知识点不可更改，凡是私自修改参赛课程知识点，一经查实，取消参赛资格或成绩。

3. 视频的格式要求：

单个视频文件大小不超过 300MB，mp4 或 avi 格式。

4. 授课须使用普通话（不可用中文以外的其它语言）。

5. 提交的参赛资料和录像中不得出现选手姓名、学校名称、学校标志等信息，否则最终获奖等级降一档。

特别提醒：课程大纲、教案等文件名及文稿（特别注意学校统

一模板中的标记)中不得出现学校名称、标志、选手姓名等信息;授课录像中使用的 PPT 角标、页眉、页脚等不得出现学校的名称、标志、选手姓名等信息;授课录像不得使用线上授课(例如腾讯会议等)的录屏,录像中教师须出境;教师在讲授过程中不得出现自我介绍,讲课内容不得涉及学校、个人等信息。如果现有的 PPT 等教学资料中无法去除,应在视频中用马赛克等方式隐去。

6. 不得出现违反国家法律、法规、政策的内容,不得出现低俗内容和使用低俗语言。内容基本要求如下:

(1) 内容必须符合党和国家的方针、政策,不得含有以下内容:

① 反对宪法确定的基本原则的;

② 危害国家统一、主权和领土完整的(特别注意:地图的问题,一定要使用全面包含南沙群岛等岛屿的地图;正式出版物中有地图的必须通过国家相关部门审核;不要将地区与国家并列,如不能将香港、澳门、台湾此 3 地与其他国家并列在一起讲技术或者其他问题);

③ 泄露国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益的;

④ 煽动民族仇恨、民族歧视,破坏民族团结,或者侵害民族风俗、习惯的(尽量不要涉及有民族、宗教相关的言论,正式出版物若涉及,须通过国家民族、宗教事务相关部门审核);

⑤ 宣扬邪教、迷信的;

⑥ 扰乱社会秩序,破坏社会稳定的;

⑦ 宣扬淫秽、赌博、暴力或者教唆犯罪的;

⑧ 侮辱或者诽谤他人,侵害他人合法权益的;

⑨ 危害社会公德或者民族优秀传统文化的;

⑩ 有法律、行政法规和国家规定禁止的其他内容的。

(2) 以未成年人为对象的不得含有诱发未成年人模仿违反社会公德的行为和违法犯罪的行为的内容,不得含有恐怖、残酷等妨害未成年人身心健康的内容。

(3) 内容应体现科学性、先进性、实用性。所采用的资料、数据必须准确可靠。

四、评审工作

预赛分为以下四个赛区：

(1) 华东赛区：山东、江苏、安徽、浙江、上海、河南、江西。

(2) 华南赛区：广东、湖北、湖南、广西、海南、云南、福建。

(3) 华西赛区：宁夏、新疆、青海、陕西、甘肃、贵州、西藏、重庆、四川。

(4) 华北赛区：北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江。

如果一个学校有多个校区，以主校区确定所属赛区（个别学校不同校区在不同赛区，请特别注明）。

预赛各分赛区按照统一的竞赛规则和工作方案进行网络评审。预赛由组委会秘书处负责组织，聘请全国知名电子信息类教学名师（国家和省级教学名师）、专家、前两届一等奖及以上获得者和国内知名青年教师授课竞赛一等奖及以上获得者等担任评委，评委组成应考虑地区分布和学校分布，评委遵循回避制。评委根据评分规则，从教学内容、教学组织、教学手段、微课与教学内容结合、教学艺术、教学特色与效果等方面对课堂教学进行评价打分，从教学目的、教学分析、教学方法、教学安排等方面对教案进行评价打分，并按照 80% 和 20% 的权重综合课堂教学和教案的评分予以评价。

决赛由竞赛组委会和承办单位负责组织，聘请全国知名电子信息类教学名师（国家和省级教学名师）、专家等担任评委，评委遵循回避制（同一学校的参赛教师和评委不在同一组），日常事务由竞赛秘书处负责。根据参加决赛人数，决赛可分组进行，每组评委人数原则上为 5-7 人。决赛时的具体内容 by 参赛教师在所提交

的 5 份教案中抽签决定，讲课时间为 20 分钟，可以使用平时讲课的各种教学手段和方法，至少包括 1-2 段微课，“华晟经世杯”角逐赛的方式与时间由决赛通知确定。

竞赛组委会可以在竞赛官方网站上宣传参赛教师的参赛教案和录像。

五、竞赛报名费

为了更好地组织竞赛，经竞赛组委会研究决定，每位参赛教师须缴纳报名费 500 元，采取以下方式缴纳：

支付宝扫码进入竞赛承办单位中国计量大学财务平台进行缴费，请务必填写单位、姓名、税号等信息，备注中填写“电子信息青教赛报名费”，学校财务信息如下：

户名：中国计量大学
账号：1202026209008932114
开户行：工商银行杭州高新支行
行号：102331002622
缴费联系人：丁雨晴 15951070718

扫码操作将进入右侧界面，选手按实际情况填写和缴费。同时收集开票信息，开票时间后续安排，发票信息通过短信的方式推送至填报的手机号。



中国计量大学统一缴费平台

中国计量大学
CHINA JILIANG UNIVERSITY

收款单位：中国计量大学
收费部门：信息工程学院
收费项目：第八届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛
开票方式：

普票

本次缴费金额（元）：
500

手机号码
缴款人手机号码

姓名：
请输入姓名

备注
本次缴费说明

单位名称(*)
单位名称,此项必填

纳税人识别号(*)
纳税人识别号,此项必填

缴费

附件：

1. 电子信息类普通高等教育本科专业参考目录

2. 第八届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛参考课程目录
3. 第八届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛参赛选手报名表
4. 第八届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛参赛选手推荐表
5. 第八届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛课堂教学评分表
6. 第八届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛教案评分表

相关附件 word 文件下载链接:

https://pan.baidu.com/s/1in7UvDAUtJ0rc0_5DTm6fg

提取码: dzxx



全国高等学校电子信息类专业
青年教师授课竞赛组委会

2024 年 4 月 8 日

电子信息类普通高等教育本科专业参考目录

序号	专业名称	序号	专业名称
1	电子信息工程	11	医学信息工程
2	电子科学与技术	12	电磁场与无线技术
3	通信工程	13	电波传播与天线
4	微电子科学与工程	14	电子信息科学与技术
5	光电信息科学与工程	15	电信工程及管理
6	信息工程	16	应用电子技术教育
7	广播电视工程	17	人工智能
8	水声工程	18	海洋信息工程
9	电子封装技术	19	柔性电子学
10	集成电路设计与集成系统	20	智能测控工程

第八届全国高等学校电子信息类专业 青年教师授课竞赛参考课程目录

序号	课程参考名称	序号	课程参考名称
1	通信原理	16	智能控制
2	数字信号处理	17	半导体器件物理
3	电磁场与电磁波	18	传感技术
4	数字图像处理	19	传感器原理及应用
5	高频电子线路	20	光电检测技术
6	人工智能导论	21	光电子学
7	半导体物理	22	光纤通信
8	机器学习	23	雷达原理
9	物理光学	24	人工智能
10	移动通信	25	信息光学
11	通信电子线路	26	信息论与编码
12	信息论基础	27	自然语言处理
13	计算机网络	28	单片机原理及应用
14	微波技术与天线	29	工程光学
15	数据通信技术	30	光电子器件

序号	课程参考名称	序号	课程参考名称
31	光通信技术	46	大数据技术与应用
32	光学设计	47	数字音视频技术
33	激光原理	48	多媒体通信技术
34	集成电路设计	49	电子封装
35	模式识别	50	集成电路版图设计
36	嵌入式系统	51	量子力学
37	天线原理	52	通信网络规划与优化
38	微电子工艺	53	柔性电子器件与电路
39	卫星通信	54	智能测控系统设计
40	物联网技术	55	光电显示技术
41	应用光学	56	机器视觉
42	语音信号处理	57	雷达技术
43	微电子器件与电路	58	微波技术
44	半导体制造技术	59	现代交换技术
45	数据处理与分析	60	图像及视频技术

注：上述目录为参考课程内容，参赛课程须为电子信息类专业开设的课程，课程名称不受此限制。

附件 3

第八届全国高等学校电子信息类专业 青年教师授课竞赛参赛选手报名表

(竞赛网站填报后自动生成)

姓 名		性别		职称		贴 照 片
出生年月			最高学位			
身份证号						
从教学校及院系	例：南京邮电大学 电子与光学工程学院					
从教学校所在赛区	(务必参照竞赛通知划分标准填写)					
参赛课程	例：通信原理 (不含书名号)		主讲次数	例：2		
参赛内容 (知识点)	①			授课专业	(附件 1 中的专业)	
	②			手 机 号 (网站登录名)	(本人手机号)	
	③			微信号		
	④			电子邮箱	(用于接收秘书处 通知的常用邮箱)	
	⑤					
学习工作经历 (自大学开始)						
近两年主讲 课程情况	可填写近两年主讲本课程的情况及其他相关教学经历和奖项等					
所在学校 院(系)推荐意见	负责人签名：_____ 单位盖章 2024 年 月 日					
所在学校 教务处(职能部门) 审核意见	负责人签名：_____ 单位盖章 2024 年 月 日					
参赛 声明	为使授课内容在更大范围内发挥示范效应，本人同意授权竞赛组委会宣传推广本人录像和授课资料。如果获得参加决赛资格，本人承诺，参加决赛全过程。 本人签名：_____ 2024 年 月 日					

附件 4

第八届全国高等学校电子信息类专业 青年教师授课竞赛参赛选手推荐表

推荐学校：

所属赛区：

序号	姓名	性别	出生年月	职称	参赛课程	授课专业
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

学校联系人（姓名）：

职务：

邮箱：

电话：

推荐学校（盖章）

日期：

- 说明：
1. 同一门课程最多推荐五位教师参赛；
 2. 参赛教师须为电子信息类专业授课；
 3. 参赛课程须属于电子信息专业的专业核心课程；
 4. 序号表示经学校选拔后的推荐顺序；
 5. 学校选拔推荐顺序不带入预赛评审成绩；
 6. 学校联系人为学校负责校内选拔事宜的相关领导。

附件 5

**第八届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛
课堂教学评分表（预赛）**

参赛选手编号							
参赛课程				讲授内容			
	评分指标	观测点			满分值	得分	备注
1	教学内容	贯彻立德树人具体要求，注重教书育人，注重学术性，概念引入合理、准确、严谨，内容衔接连贯，逻辑清晰；内容精炼，信息量大，承前启后，循序渐进；理论联系实际，能紧密联系高新科技或日常生活、符合学生的特点；渗透专业思想，为教学目标服务。			30		
2	教学组织	教学环节设计合理，符合认知规律；教学方法易于接受，启发性强，与学生深度互动交流，能有效调动学生思维和学习积极性。重点突出，条理清楚，难点处理得当；师生互动好。			20		
3	教学手段	多媒体教学手段使用得当；板书设计与教学内容紧密联系，板书与多媒体相匹配，结构合理，简洁、工整、美观、大小适当。			10		
4	微课与教学内容结合	微课与教学内容结合紧密；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容有字幕提示，真实反映教学情境。			10		
5	教学艺术	普通话讲课，语言清晰规范，深入浅出，生动风趣，举止得体，不以敏感话题为噱头，肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，亲和力强。			10		
6	特色与效果	教学理念先进，有独特的教学思路、教学方法、教学手段，能有效促进学生的创新意识和创新能力提升，充分展示教师良好教学风貌，风格突出、感染力强、教学效果好。			20		
总分		100			总得分		
总体评价： <div style="text-align: right;"> 专家签名：_____ 年 月 日 </div>							

说明：课堂教学评分按 80%计入总分

附件 6

第八届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛

教案评分表（预赛）

参赛选手编号						
参赛课程				讲授内容		
	评分指标要求			满分值	得分	备注
1	紧密围绕立德树人根本任务，符合教学大纲，体现“OBE”理念，内容充实，反映学科前沿。			20		
2	教学目标要求明确，思路清晰。			20		
3	教学重点、难点把握准确，针对性强。			20		
4	教学环节设计合理，教学进程安排得当。			20		
5	教案内容完整，文字表达准确简洁，阐述清楚。			20		
总分	100			总得分		
总体评价：						
专家签名：年 月 日						

说明：教案评分按 20%计入总分